

Konzept zum Distanzunterricht einer Klasse und einzelner Schüler*innen einer Klasse am BK Glockenspitz

Sollte Präsenzunterricht z. B. wegen des notwendigen Infektionsschutzes nicht möglich sein, findet Distanzunterricht statt. Das Ministerium für Schule und Bildung NRW hat eine Handreichung zum Distanzunterricht herausgegeben, an der sich dieses Konzept zum Distanzunterricht orientiert.

(<https://www.schulministerium.nrw.de/themen/schulsystem/handreichungen-praesenz-und-distanzunterricht>)

Durch die geänderten rechtlichen Vorgaben ist der Distanzunterricht - digital oder analog - als eine dem Präsenzunterricht gleichwertige Unterrichtsform definiert. Grundsätzlich gilt auch, dass Distanz- und Präsenzunterricht bezüglich der Leistungsbewertung gleichwertig sind. Schüler*innen sind zur Teilnahme am Distanzunterricht verpflichtet. Sie sind weiterhin dazu verpflichtet, daran mitzuarbeiten, dass die Aufgabe der Schule erfüllt und das Bildungsziel erreicht werden kann. Die Verpflichtung zur Teilnahme an Prüfungen bleibt bestehen.

Die Kriterien für einen erfolgreichen Präsenzunterricht gelten grundsätzlich auch für den Distanzunterricht. Im Distanzunterricht finden insbesondere die Bereiche Feedback und Beratung aufgrund notwendig veränderter Methoden der Durchführung besondere Berücksichtigung. Es ergeben sich daraus drei wesentliche Säulen für die Durchführung des Distanzunterrichts: Aufgabenstellung, Kommunikation und Leistungsbewertung.

Distanzunterricht mit einer Klasse

Aufgabenstellung

Das Zusenden von Unterrichtsmaterialien aller Fächer erfolgt am BK Glockenspitz nach Absprache in den unterschiedlichen Bildungsgängen über die Klassenleitungen oder über die Fachlehrer*innen.

Die verpflichtend einzureichenden Arbeitsergebnisse werden durch die Schüler*innen per E-Mail der betroffenen Lehrkraft eingereicht oder nach Absprache z. B. in Moodle hinterlegt.

Die Schüler*innen erhalten entsprechend des Stundenumfanges im Stundenplan einmal wöchentlich pro Fach die Aufgaben. Der Zeitumfang für die zu bearbeitenden Aufgaben soll maximal dem Unterrichtsumfang des Faches der jeweiligen Woche entsprechen. Die Bearbeitungszeit sollte zur Orientierung auf den Arbeitsmaterialien angegeben werden. Die Schüler*innen bearbeiten die Aufgaben bis zur nächsten regulären Unterrichtsstunde.

Die Lerninhalte im Rahmen des Distanzlernens werden im Klassenbuch dokumentiert.

Kommunikation

Um Verlässlichkeit und Sicherheit für alle Beteiligten zu gewährleisten, werden verbindliche Absprachen zur Kommunikationsstruktur zu Schüler*innen und ggf. den Eltern/Erziehungsberechtigten getroffen. Die individuelle Kommunikation mit Lehrer*innen

findet über die dienstliche E-Mail-Adresse oder über den *Logineo NRW Messenger* statt. Zusätzlich können z. B. das Videokonferenz-Tool *BigBlueButton (BBB)* oder andere genutzt werden. Die Schüler*innen werden per Link zu einer Sitzung eingeladen. Die Teilnahme an angesetzten Videokonferenzen ist für die Schüler*innen verpflichtend, sofern die technischen Voraussetzungen (auch z. B. ein Smartphone) gegeben sind. Im Falle einer Erkrankung erfolgt eine Information an den/die Fachlehrer*in. Die Entschuldigung wird nach bekanntem Verfahren der Klassenleitung zugeleitet.

Das Zeitfenster zur Kommunikation mit dem/der Fachlehrer*in (z. B. mittels *BBB* oder E-Mail) findet im Normalfall während der in der Studentafel ausgewiesenen Unterrichtszeit statt. Die darüberhinausgehende Kommunikation mit der Klassenleitung findet in der Regel montags bis freitags von 8.00 Uhr-16.00 Uhr statt.

Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schüler*innen. Klausuren/Klassenarbeiten und Prüfungen finden unter Berücksichtigung der Corona-Schutz-Verordnung in der Regel in Präsenz in der Schule statt.

Die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen werden in die Bewertung der sonstigen Leistungen im Unterricht einbezogen. Leistungsbewertungen im Beurteilungsbereich „Schriftliche Arbeiten“ können auch auf die Inhalte des Distanzunterrichts aufbauen.

Ergänzungen für den Distanzunterricht mit einzelnen Schüler*innen einer Klasse

Schüler*innen, die aus Gründen des Infektionsschutzes nicht am Präsenzunterricht teilnehmen können, werden nach Möglichkeit in begleitender Videokonferenz mitbeschult.

Datenschutz

Der Schutz persönlicher Daten aller am Schulleben Beteiligten hat höchste Priorität. Aus diesem Grund nutzt das Schulpersonal nur Kommunikationswege, die vom Schulministerium NRW befürwortet werden oder vom Datenschutzbeauftragten des Schulträgers dafür freigegeben sind. Um den Schüler*innen über das vom Schulministerium NRW geforderte Maß hinaus Bildungsangebote zu unterbreiten, können die Lehrkräfte auf Onlineplattformen zugreifen, deren Nutzung nicht die Eingabe persönlicher Daten erfordert und die browsergestützt arbeiten. Dabei weist die Schule darauf hin, dass die Nutzer*innen dieser Plattformen Ihre Daten durch entsprechende Einstellungen am eigenen Equipment schützen können.

Konzept Distanzunterricht im Überblick

<p>Gesamte Klasse in häuslicher Isolation</p>	<p>Schüler*innen erhalten gemäß dem Stundenumfang im Stundenplan pro Fach alle Materialien über die Klassenleitung oder die/den Fachlehrer*in (z. B. über Moodle).</p> <p>Dabei findet ebenfalls in der folgenden Woche gemäß Stundenplan eine Besprechung der Materialien mit der Lehrkraft statt (z. B. E-Mail, <i>Logineo NRW Messenger</i>, <i>BBB</i> oder andere).</p>	<p>Beispiel: Die Klasse hat lt. Plan mittwochs in der 3. und 4. Stunde Deutsch: Sie erhält montags Aufgaben, hat mittwochs in der 3. und 4. Stunde die Möglichkeit, Rückfragen zu den Aufgaben zu stellen und muss am folgenden Montag das Arbeitsergebnis liefern, welches dann am folgenden Mittwoch besprochen wird. Gleichzeitig erhalten die Schüler*innen am Montag wieder neue Aufgaben, u.s.w.</p>
<p>Kolleg*innen in häuslicher Isolation und Klasse im Präsenzunterricht</p>	<p>Schüler*innen erhalten gemäß dem Stundenumfang im Stundenplan pro Fach alle Materialien über die Klassenleitung oder die/den Fachlehrer*in (z. B. über Moodle).</p> <p>Dabei findet ebenfalls gemäß Stundenplan eine Besprechung der Materialien mit der Lehrkraft statt (z. B. E-Mail, <i>Logineo NRW Messenger</i>, <i>BBB</i> oder andere)</p>	
<p>Einzelne Schüler*innen in häuslicher Isolation</p>	<p>Ein*e ausgewählte*r Schüler*in (z.B. die/der Klassen- bzw. Kurssprecher*in/Stellvertreter*in) sammelt in der Unterrichtsstunde alle Materialien ein, fotografiert Tafelbilder und sendet am Ende jeder Unterrichtseinheit alles elektronisch (z. B. per E-Mail oder über den <i>Logineo NRW Messenger</i>) der fehlenden Schüler*in zu.</p>	

Ein vergleichbares Vorgehen erfolgt, sofern möglich, auch für die Fächer des Praxisunterrichtes!